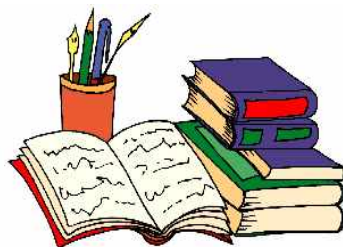


UỶ BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG HÀ ĐÔNG  
TRƯỜNG MẦM NON BÚP SEN HỒNG



# NGÂN HÀNG NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG KHỐI MGN (4 - 5 TUỔI)

NĂM HỌC 2025 – 2026

**DỰ KIẾN CÁC CHỦ ĐỀ, SỰ KIỆN NĂM HỌC 2025 – 2026**  
**KHỐI MẪU GIÁO NHỠ (4-5 TUỔI)**

| <b>Tuần<br/>Tháng</b> | <b>Tuần I</b>                                                      | <b>Tuần II</b>                                                                       | <b>Tuần III</b>                                                       | <b>Tuần IV</b>                                      | <b>Tuần V</b>                                                                                |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9</b>              | <i>(Từ 1/9 đến 5/9)</i><br>Nghỉ lễ và khai giảng                   | <i>(Từ 8/9 đến 12/9)</i><br>Rèn nếp                                                  | <i>(Từ 15/9 đến 19/9)</i><br>Trường MN của Bé                         | <i>(Từ 22/9 đến 26/9)</i><br>Trường MN của Bé       |                                                                                              |
| <b>10</b>             | <i>(Từ 29/9 đến 3/10)</i><br>Bé vui tết trung thu                  | <i>(Từ 6/10 đến 10/10)</i><br>Bé khám phá bản thân                                   | <i>(Từ 13/10 đến 17/10)</i><br><b>Mẹ yêu</b>                          | <i>(Từ 20/10 đến 24/10)</i><br>Bé khám phá bản thân | <i>(Từ 27/10 đến 31/10)</i><br>Bé khám phá bản thân                                          |
| <b>11</b>             | <i>(Từ 03/11 đến 7/11)</i><br>Nghề nghiệp bé thích                 | <i>(Từ 10/11 đến 14/11)</i><br>Nghề nghiệp bé thích                                  | <i>(Từ 17/11 đến 21/11)</i><br><b>Cô giáo của bé</b>                  | <i>(Từ 24/11 đến 28/11)</i><br>Nghề nghiệp bé thích |                                                                                              |
| <b>12</b>             | <i>(Từ 1/12 đến 5/12)</i><br>Các con vật đáng yêu                  | <i>(Từ 08/12 đến 12/12)</i><br>Các con vật đáng yêu                                  | <i>(Từ 15/12 đến 19/12)</i><br><b>Cháu yêu chú bộ đội</b>             | <i>(Từ 22/12 đến 26/12)</i><br>Các con vật đáng yêu |                                                                                              |
| <b>1</b>              | <i>(Từ 29/12 đến 02/01)</i><br>Thực vật<br><b>(Nghỉ tết DL-T5)</b> | <i>(Từ 05/1 đến 9 /01)</i><br>Thực vật                                               | <i>(Từ 12/01 đến 16/01)</i><br>Thực vật<br><b>Ngày 16/01 nghỉ HK1</b> | <i>(Từ 19/01 đến 23/01)</i><br>Thực vật             | <i>(Từ 26/01 đến 30/1)</i><br>Thực vật                                                       |
| <b>2</b>              | <i>(Từ 02/02 đến 06/02)</i><br>Mùa xuân đến rồi                    | <i>(Từ 9/02 đến 13/02)</i><br>Mùa xuân đến rồi                                       | <i>(Từ 16/02 đến 20/02)</i><br><b>Nghỉ tết AL</b>                     | <i>(Từ 23/02 đến 27/02)</i><br>Mùa xuân đến rồi     |                                                                                              |
| <b>3</b>              | <i>(Từ 02/03 đến 06/03)</i><br><b>Ngày vui 8/3</b>                 | <i>(Từ 9/03 đến 13/03)</i><br>Giao thông                                             | <i>(từ 16/03 đến 20/03)</i><br>Giao thông                             | <i>(từ 23/03 đến 27/03)</i><br>Giao thông           |                                                                                              |
| <b>4</b>              | <i>(từ 30/03 đến 03/04)</i><br>Mùa hè đến rồi                      | <i>(từ 06/04 đến 10/04)</i><br>Mùa hè đến rồi<br><b>(Nghỉ giỗ tổ Hùng vương 7/4)</b> | <i>(Từ 13/04 đến 17/04)</i><br>Mùa hè đến rồi                         | <i>(Từ 20/04 đến 24/04)</i><br>Mùa hè đến rồi       | <i>(Từ 27/04 đến 1/5)</i><br>Mùa hè đến rồi<br><b>(Nghỉ Giỗ tổ -T2, T5,6 – 30/4&amp;1/5)</b> |
| <b>5</b>              | <i>(Từ 4/5 đến 08/05)</i><br>Thủ đô Hà Nội và Bác Hồ kính yêu      | <i>(Từ 11/05 đến 15/05)</i><br>Thủ đô Hà Nội và Bác Hồ kính yêu                      | <i>(Từ 18/05 đến 22/05)</i><br>Thủ đô Hà Nội và Bác Hồ kính yêu       |                                                     |                                                                                              |

**BẢNG ĐÁNH GIÁ CÁC MỤC TIÊU MẪU GIÁO NHỖ (4-5 TUỔI)**  
**Năm học: 2025 – 2026**

| <b>Lĩnh vực<br/>/ tháng</b> | <b>PT thể chất</b> | <b>PT nhận thức</b> | <b>PT ngôn ngữ</b> | <b>PT TCQHXH</b> | <b>PH thẩm mỹ</b> |
|-----------------------------|--------------------|---------------------|--------------------|------------------|-------------------|
| Tháng 9                     | 1,6,13             | 22,26,31,33         | 50,52,62           | 68,69,78,80      | 88                |
| Tháng 10                    | 12, 17             | 23, 29, 30,39,46    | 60,61              | 67,76,77         | 87                |
| Tháng 11                    | 3, 14              | 20, 24, 37,47       | 57                 | 71,72            | 97                |
| Tháng 12                    | 2, 15              | 27, 28, 32,34       | 54                 | 79               | 86,92             |
| Tháng 1                     | 7, 8               | 19, 35, 42          | 51                 | 70,82            | 98                |
| Tháng 2                     | 9,10               | 25, 43              | 53, 55             | 84               | 95                |
| Tháng 3                     | 5, 18              | 21, 41, 44          | 56,63              | 83               | 89,91,94          |
| Tháng 4                     | 4                  | 38, 40, 48          | 58,59              | 81,85            | 90,96             |
| Tháng 5                     | 11, 16             | 36 ,45,49           | 64,65,66           | 73,74,75         | 93,99             |

## NGÂN HÀNG NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG KHỐI MẪU GIÁO NHỎ (4 – 5 TUỔI)

| Mục tiêu giáo dục                                                           | Nội dung - Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Lưu ý |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| <b>1. Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| MT1. Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài tập TD theo hiệu lệnh. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập bài tập động tác: hô hấp, tay, chân, bụng, bật</li> <li>- Tập bài tập phát triển chung các động tác tay, chân, bụng, bật.</li> <li><b>* Phát triển hô hấp</b></li> <li>Hít vào, thở ra.</li> <li>- TC : Ngửi hoa</li> <li>- TC : Thổi bóng</li> <li>- TC: Gà gáy</li> <li>- TC: “Máy bay ù...ù...”</li> <li>- TC : Các bộ Phận cơ thể</li> <li><b>* Phát triển cơ tay:</b></li> <li>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay).</li> <li>+ Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).</li> <li>- TC: Cuốc đất</li> <li>- TC: Trồng cây</li> <li>- TC: Đập bóng</li> <li>- TC: Kéo co</li> <li>- TC : Chèo thuyền</li> <li>- Chơi đùa trên cát</li> <li><b>* Phát triển cơ chân:</b></li> <li>+ Nhún chân.</li> <li>+ Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.</li> </ul> |       |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.</li> <li>+ <i>Đá bóng</i></li> <li>+ <i>Đi xe đạp từ 300-500m</i></li> <li>- TC :Làm xiếc đi trên dây</li> <li>- TC :Con vật này đi như thế nào</li> <li>- TC: Đá bóng</li> <li>- TC: Nước chảy</li> <li>* <b>Phát triển cơ lưng, bụng, lườn</b></li> <li>+ Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.</li> <li>+ Quay sang trái, sang phải.</li> <li>+ Nghiêng người sang trái, sang phải.</li> <li>- TC : Các dấu thanh (Trẻ tạo dáng theo hình các dấu)</li> <li>- TC: Gấu con vào rừng (bắt chước dáng gấu nghiêng phải, trái)</li> <li>- TC: Dự báo thời tiết (nghiêng người, gập người theo các hiện tượng tự nhiên)</li> <li>- TC: Sóng đánh ( trẻ uốn cơ thể theo hình sóng)</li> <li>- TC: Đội nào nhanh ( chia nhóm trẻ và chạy về các đội hình khác nhau theo hiệu lệnh của cô)</li> <li>- Hãy xếp hàng nhanh và đứng</li> <li>- Làm theo đúng tín hiệu</li> </ul> |  |
| <p><b>*Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b></p>                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Đi và chạy:</b></li> <li>+ Đi trên ghế thể dục, đi trên vạch kẻ sàn</li> <li>+ Đi bằng gót chân, đi khuyu gối, đi lùi</li> <li>+ Chạy theo đường dích dắc</li> <li>+ Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</li> <li>+ Chạy chậm 60-80m</li> <li>+ Chạy 15m trong 10s</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p>MT2. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bước đi liên tục trên ghế thể dục hoặc trên vạch thẳng trên sàn.</li> <li>- Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đi, chạy theo đường dích dắc.</li> <li>+ Chạy đường dài 100-200m</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p>MT3. Kiểm soát được vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi/chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần)</li> </ul>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>MT4. Phối hợp tay- mắt trong vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m)</li> <li>- Ném trúng đích đứng (xa 2m- cao 1,5m)</li> <li>- Đi, đập và bắt bóng được bóng nảy 4-5 lần liên tiếp</li> </ul> <p>MT5. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây</li> <li>-Ném trúng đích đứng (cao 1,5m xa 2m)</li> <li>- Bò vòng qua 5-6 điểm đích dắc cách nhau 1,5m theo đúng yêu cầu</li> </ul> | <p><b>* Bò, trườn, trèo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trườn theo hướng thẳng</li> <li>+ Bò chui qua cổng, ống dài 1.2m x 0.6m</li> <li>+ Bò bằng bàn tay, bàn chân 3-4m</li> <li>+ Bò đích dắc qua 5 điểm, trèo qua ghế dài 1.5m x 30cm</li> <li>+ Trèo lên xuống 5 gióng thang</li> </ul> <p><b>* Tung, ném, bắt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ném xa bằng 1 tay</li> <li>+ Ném xa bằng 2 tay</li> <li>+ Ném trúng đích nằm ngang</li> <li>+ Ném trúng đích thẳng đứng</li> <li>+ Tung và bắt bóng với người đối diện</li> <li>+ Tung bóng lên cao và bắt bóng</li> <li>+ Đập và bắt bóng tại chỗ.</li> <li>+ Chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân.</li> <li>+ Kéo dây bằng 2 tay theo hiệu lệnh</li> <li>+ Lăn bóng vào gôn</li> </ul> <p><b>* Tập bật, nhảy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bật liên tục về phía trước</li> <li>+ Bật xa 35-40 cm</li> <li>+ Bật sâu 30-35 cm</li> <li>+ Bật chụm tách chân qua 5 ô.</li> <li>+ Bật qua vật cản cao 10- 15cm</li> <li>+ Các bài tập với vòng.</li> <li>+ Nhảy lò cò 3m</li> </ul> <p><b>* Thực hiện các bài tập tổng hợp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bật xa, ném xa, chạy nhanh 10m.</li> <li>+ Bò chui qua cổng. Chạy theo đường zích zắc.</li> <li>+ Bật xa 50 cm. Ném xa bằng một tay.</li> </ul> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bò qua ống dài, bật xa, ném xa bằng 2 tay</li> <li>+ Bật sâu, đi trên vạch kẻ sàn, ném đích ngang.</li> <li>+ Bò chui qua cổng, đi trên ghế TD, ném xa = 1 tay.</li> <li>+ Trườn theo hướng thẳng. Bật sâu. Ném xa.</li> <li>+ Bật sâu 30-50 cm. Bò chui qua cổng. Ném xa.</li> <li>+ Đập bóng xuống sàn và bắt bóng. Chạy theo đường zích zắc. Ném xa bằng 2 tay.</li> <li>+ Ném trúng đích ngang. Bật qua vật cản. Bò chui qua cổng.</li> <li>+ Ném trúng đích đứng. Chạy theo đường zích zắc. Ném xa bằng một tay.</li> <li>+ Tung bóng lên cao và bắt bóng. Chạy theo hiệu lệnh. Ném trúng đích đứng.</li> <li>+ Bật xa. Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát. Ném xa bằng một tay.</li> <li>+ Đi trên vạch kẻ sàn</li> <li>+ VĐ liên hoàn đi trên ghế, trèo qua thang tròn</li> <li>+ Chạy theo đường zichzac - bật xa.</li> <li>* Bài tập Yoga :</li> <li>+ Tư thế cây cầu</li> <li>+ Tư thế cái cây</li> <li>+ Tư thế ngồi thoải mái</li> <li>+ Tư thế chiến binh</li> <li>+ Tư thế cánh cung</li> <li>+ Tư thế máy bay</li> <li>+ Tư thế con thuyền</li> <li>+ Tư thế con bướm</li> <li>+ Tư thế con ếch</li> <li>+ Tư thế con mèo</li> <li>+ Tư thế rắn hổ mang</li> <li>+ Tư thế cái ghế</li> <li>+ Yoga tư thế em bé</li> </ul> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                              | <p>+ Yoga tư thế vũ công</p> <p>* Bài tập vận động sáng tạo</p> <p>+ Vận động sáng tạo với vòng</p> <p>+ Vận động sáng tạo với bóng</p> <p>+ Vận động sáng tạo với gậy thể dục</p> <p>+ Vận động sáng tạo với dây</p> <p>+ Vận động sáng tạo túi cát</p> <p><b>* Trò chơi vận động:</b></p> <p>Cáo và thỏ, Đồi bạn, Phi ngựa, Mèo và chim sẻ, Bắt vịt con, Mèo bắt chuột, Chó sói xấu tính, Cáo vào chuồng gà, Thỏ xám rửa mặt, Bác nông dân và đàn bò, Tung – bắt bóng, Ném chùy, Ném bóng qua lưới, Bé tạo dáng, Ai bước dài hơn? hãy giữ thăng bằng, người tài xế giỏi, ô tô về bến. Đưa bóng về gôn. Thi xem ai nhanh.</p> <p>Vượt chướng ngại vật, Nhảy qua hộp, Di chuyển thành hàng, Giẫm các xóp bong bóng, Nhảy và dừng, lá và gió, Những chú sâu tinh nghịch.</p> <p><b>* Trò chơi dân gian:</b></p> <p>Kéo co, Lộn cầu vòng, Trốn tìm, Bịt mắt bắt dê, Thả đĩa baba, Ném vòng cổ chai, Ném còn, Chồng đồng chồng đe, Bắt vịt trên cạn, Cắp cua. nhảy bao bố, Cướp cờ, kéo mo cau</p> <p><b>* Vận động tinh:</b></p> <p>- Chơi trò chơi ngón tay và thực hiện các cử động của bàn tay, ngón tay: Vo giấy, xoắn quây, véo đất, miết và vuốt nhọn, ấn bẹt đất....</p> <p>- Lắp ráp các đồ dùng, đồ chơi</p> <p>- Lật từng trang sách</p> |  |
| <b>*Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p>MT6. Thực hiện được các vận động:</p> <p>- Uốn ngón tay, bàn tay, xoay cổ tay</p> <p>- Gập, mở lần lượt từng ngón tay</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>MT7. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong một số hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số</li> <li>- Cắt được theo đường viền của hình vẽ</li> <li>- Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu</li> <li>- Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu</li> <li>- Tự cài, cởi cúc, xâu dây giày, cài quai dép, đóng, mở phéc mơ tuya.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô, đồ theo nét</li> <li>- Xé, cắt đường vòng cung, xé lá, giấy</li> <li>- Đan nong mốt, tết tóc cho búp bê.</li> <li>- Gập hình các đồ dùng, con vật: Cái thuyền, ngôi nhà, cái áo, con chó, con ếch....</li> <li>- Cài, cởi cúc, kẹp khóa phéc mơ tuya, xâu, luồn, buộc dây.</li> </ul> <p>Các bài tập ứng dụng Montessori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cởi giày và đi giày, cắt dép.</li> <li>- Cắt ba lô.</li> <li>- Cách mặc áo, cởi áo, gập áo.</li> <li>- Cách cài khuy áo.</li> <li>- Cách rót nước.</li> <li>- Chuyển vật thể bằng tay</li> <li>- Chuyển vật thể bằng thìa to</li> <li>- Chuyển vật thể bằng nhíp</li> <li>- Chuyển vật thể rót khô từ cốc trong sang cốc trong</li> <li>- Chuyển vật thể bằng phễu.</li> <li>- Cách di chuyển bình chứa nước</li> <li>- Rót rót khô từ nôi rót sang 2 cốc khác nhau</li> <li>- Rót nước từ bình nhỏ sang bình nhỏ</li> <li>- Rót từ bình sang 3 chén nhỏ khác nhau</li> <li>- Rót từ bình bằng chai vào phễu.</li> <li>- Khuấy bột và vớt bột</li> <li>- Chuyển nước bằng ống bóp nhỏ</li> <li>- Đóng mở chai lọ</li> <li>- Bộ đóng mở khóa ví</li> <li>- Cách thắt, cởi dây giày</li> <li>- Cách đóng mở đai da.</li> <li>- Xếp chồng khối</li> </ul> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cắt theo đường khác nhau (thẳng, lượn cong, dích dắc,...)</li> <li>- Chơi lắp ghép</li> <li>- Chơi xếp hình</li> <li>- Chơi ghép tranh</li> <li>- Cắt theo hình</li> <li>- Cắt theo chỉ dẫn</li> <li>- Tô tranh</li> <li>- Đồ số, hình</li> <li>- Đồ trên cát</li> <li>- Dán tranh</li> <li>- Dán hình theo yêu cầu</li> <li>- Trang trí các hình</li> <li>- Trang trí đồ vật, trang phục, đồ dùng....</li> <li>- TC: Chi chi chành chành</li> <li>- TC: Con muỗi</li> <li>- TC: Cắp cua</li> <li>- TC: Xây nhà cao tầng</li> </ul> |  |
| <b>*Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>                                                                                                                  | <b>* GD an toàn, dinh dưỡng và sức khỏe:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>*Biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày.</li> <li>- Nhận biết ích lợi của việc ăn uống đủ lượng và chất.</li> <li>- Biết một số thao tác đơn giản trong chế biến 1 số món ăn: pha nước cam , gói nem, giã muối vùng...</li> <li>- Biết và không ăn uống một số thứ có hại cho sức khỏe.</li> <li>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (tiêu chảy, suy dinh dưỡng, béo phì, sâu răng).</li> </ul>                                                                                                     |  |
| MT 8:<br>Biết một số thực phẩm cùng nhóm:<br>– Thịt, cá, ...có nhiều chất đạm.<br>– Rau, quả chín có nhiều vitamin.                                      | <b><u>- Trò chơi GD dinh dưỡng và sức khỏe:</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| MT9 :<br>Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo... | <b>Ai biết bảo vệ cơ thể? Bé thích ăn gì? Hãy nói nhanh.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| MT10 : Biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.                                                                                                 | Chuyển lương thực về kho. Bé đoán giỏi (Cô nói tên món ăn, trẻ nói các chất có trong món ăn đó). Ai nhanh hơn. Thi xem ai nhanh và giỏi ( sắp xếp tranh theo trình tự các bước chế biến các món ăn). Tiếp sức ( bắt qua các ô và sắp xếp tranh).                                                             |  |
| MT 11 :<br>Cân nặng:<br>Trẻ trai: 14,1-> 24,2 Kg<br>Trẻ gái 13,7->24,9 Kg<br>Chiều cao: Trẻ trai: 100,7->119,2cm.<br>Trẻ gái 99,9-> 118,9cm<br>MT11: Cân nặng: Trẻ trai: 14,1- 24,2kg, Trẻ gái: 13,7- 24,9kg       | - Xem băng hình về GD kỹ năng sống.<br>- Xem tranh ảnh, video về an toàn giao thông.<br>- Tham gia hội thi”Bé vui khỏe”.                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>*Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt.</b>                                                                                                                                                     | <b>* GD thực hành kỹ năng tự phục vụ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| MT 12. Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở:<br>- Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng.<br>- Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.<br>- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn | - Trẻ thực hiện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, tập đánh răng, lau mặt.<br>- Trò chuyện với trẻ về các thời điểm rửa tay bằng xà phòng.<br>- Trò chuyện về những hành vi văn hóa trong ăn uống, cách ăn uống vệ sinh.<br>Thực hiện các kỹ năng thực hành cuộc sống ứng dụng phương pháp giáo dục Montessori : |  |
| <b>*Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe</b>                                                                                                                                     | - Cách súc miệng bằng nước muối.<br>- Cách lấy nước và uống nước.<br>- Cách rửa tay.<br>- Cách đánh răng<br>- Cách chải tóc<br>- Cách bê ghế, ngồi ghế và cất ghế.<br>- Cách phui bụi.                                                                                                                       |  |
| MT 13:<br>Có một số hành vi tốt trong ăn uống:<br>– Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ.<br>– Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau...<br>Không uống nước lã.                                 | - Cắt quả chuối.<br>- Cách cắt táo (Ôi).                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| MT 14:<br>Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh. đi dép giầy khi đi học.</li> <li>– Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....</li> <li>– Đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>– Bỏ rác đúng nơi qui định.</li> </ul>                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách nạo dừa chuột.</li> <li>- Cách tuốt rau ngót ( Nhật rau muống, rau cải).</li> <li>- Cách bóc vỏ quýt ( Vỏ cam ).</li> <li>- Cách bóc lạc.</li> <li>- Cách bóc trứng.</li> <li>- Cách giã vỏ trứng.</li> <li>- Cách giã ruốc</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p><b>*Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>* <i>Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <p>MT 15:</p> <p>Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng.... là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ những trường hợp khẩn cấp cần người lớn giúp.</li> <li>- Dạy trẻ kỹ năng: xử lý vết thương khi bị chảy máu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p>MT 16:</p> <p>Nhận ra những nơi như: hồ, ao, ruộng nước, suối, bể chứa nước...là nơi nguy hiểm, không được chơi gần.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ tránh xa vật, nơi không an toàn, không lại gần những nơi nguy hiểm: Ao hồ</li> <li>- Trò chuyện các số điện thoại khẩn, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p>MT 17:</p> <p>Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt....</li> <li>– Không ăn thức ăn có mùi ôi; không uống nước lã; không ăn lá, quả lạ... không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.</li> </ul> <p>Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem clip, lựa chọn tranh ảnh, nghe đọc sách, trò chuyện, làm bài tập Đ-S, tận dụng tình huống, xử lý tình huống phát hiện:</li> <li>- Bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng... hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm, ...là nguy hiểm, nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.</li> <li>- Cười đùa trong khi ăn, uống hoặc ăn quả có hạt dễ bị hóc sặc, không tự ý uống thuốc; ăn thức ăn có mùi ôi, ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; rượu, bia, cà phê, thuốc lá không tốt cho sức khỏe.</li> <li>- Dạy trẻ kỹ năng đảm bảo an toàn khi ở nhà</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh cá nhân</li> <li>- Trò chuyện, xem tranh ảnh, băng hình về 1 số việc làm gây nguy hiểm và những nơi nguy hiểm không nên đến gần.</li> </ul> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>MT 18:</p> <p>Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ:</p> <p>– Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu</p> <p>Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết.</p> | <p>- Trò chuyện về một số loại bệnh, một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh đơn giản.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ không tự ý uống thuốc, cần có sự hướng dẫn của bác sĩ, bố mẹ.</p> <p>- Dạy trẻ kĩ năng ứng xử khi gặp người lạ</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **Tổng số MT: 18**

## **II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

### ***Khám phá khoa học***

#### **\*Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng.**

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>MT 19:</p> <p>Quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị úớt?.</p> | <p><b>* Hoạt động Khám phá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tết trung thu</li> <li>+ Các hoạt động trong ngày trung thu</li> <li>+ Bánh nướng, bánh dẻo</li> <li>+ Mâm ngũ quả</li> <li>+ Trường Búp Sen Hồng của bé</li> <li>+ An toàn khi chơi ngoài trời</li> <li>+ Xây dựng nội quy lớp học</li> <li>+ Tôi có những giác quan nào</li> <li>+ Đôi tai kì diệu</li> <li>+ An toàn trong trường mầm non</li> <li>+ Đôi mắt của bé</li> <li>+ Những ngón tay xinh</li> <li>+ Tai bé nghe thấy gì</li> <li>+ Mẹ yêu</li> <li>+ Trang phục của bé</li> </ul> |  |
| <p>MT 20</p> <p>Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.</p>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <p>MT 21</p> <p>Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/ đường/muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh.</p>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sở thích của bé</li> </ul>                                                                                                                                                      |  |
| MT 22<br>Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Những người thân trong gia đình bé</li> <li>+ Cô giáo</li> <li>+ Đồ dùng để ăn</li> <li>+ Cát</li> <li>+ Nghề rèn</li> </ul>                                                    |  |
| MT 23<br>Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chú bộ đội</li> <li>+ Cô cấp dưỡng</li> </ul>                                                                                                                                   |  |
| <b>*Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản.</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bác Sĩ</li> <li>+ Lính cứu hỏa</li> </ul>                                                                                                                                       |  |
| MT 24<br>Nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. Ví dụ: “Cho thêm đường/muối nên nước ngọt/mặn hơn” | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con yêu cô giáo</li> <li>+ Trang phục dụng cụ các nghề</li> <li>+ Chú công nhân xây dựng</li> <li>+ Trường bé vui Noel</li> <li>+ Một số con vật nuôi trong gia đình</li> </ul> |  |
| MT 25<br>Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn.        | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vòng đời phát triển của ếch</li> <li>+ Con gà</li> <li>+ Con bướm</li> <li>+ Con cá</li> </ul>                                                                                  |  |
| <b>*Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau</b>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Côn trùng</li> <li>+ Con cua</li> </ul>                                                                                                                                         |  |
| MT 26<br>Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bánh Trôi</li> <li>+ Bé vui đón tết</li> </ul>                                                                                                                                  |  |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>MT 27</p> <p>Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...</p>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hoa đào, hoa mai</li> <li>+ Món ăn ngày tết</li> <li>+ Bánh Trung</li> <li>+ Rau ăn củ</li> <li>+ Rau ngót</li> <li>+ Rau muống</li> <li>+ Rau cải</li> <li>+ Rau ăn lá</li> <li>+ Rau ăn quả</li> <li>+ Quá trình phát triển của cây từ hạt</li> <li>+ Một số loại quả</li> <li>+ Những viên sỏi ngộ nghĩnh</li> <li>+ Sắc màu vui nhộn</li> </ul> |  |
| <b>Khám phá XH:</b>                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Quà tặng bạn gái</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Rác của lớp chúng mình</li> <li>+ Không khí quanh bé</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p>MT 28:</p> <p>- Nói họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện</p>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bé ngồi xe an toàn</li> <li>+ Xe đạp-xe máy</li> <li>+ Đèn giao thông</li> <li>+ Mũ bảo hiểm</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <p>MT 29:</p> <p>- Nói họ, tên và công việc của bố, mẹ các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Điều thú vị của nam châm</li> <li>+ Gió</li> <li>+ Nước</li> <li>+ Mùa hè</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p>MT 30. Nói địa chỉ của gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm) khi được hỏi, trò chuyện.</p>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trăng tròn, trăng khuyết</li> <li>+ Khám phá ánh sáng</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p>MT 31:</p> <p>Nói tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện.</p>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sự kì diệu của Giấy</li> <li>+ Không Khí</li> <li>+ Món ăn nổi tiếng của Hà Nội</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| MT 32. Nói tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện. | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sự kì diệu của cát</li> <li>+ Tính chất của nước</li> <li>+ Bé hãy tiết kiệm nước</li> <li>+ Bé và biển</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| MT 33. Nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sinh nhật Bác Hồ</li> <li>+ Gạo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đồ dùng nguy hiểm</li> <li>+ Chú Công An</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| MT 34:<br>Kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ích lợi... của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện.           | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con Chuồn chuồn</li> <li>+ Thí nghiệm cải thảo sắc màu</li> <li>+ Thí nghiệm trứng trìm trứng nổi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sự kì diệu của quả chanh</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| MT 35:<br>Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội .                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sắc màu kì diệu</li> <li>+ Những hạt gạo nhảy múa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| MT 36:<br>Kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương.                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Những viên kẹo sắc màu</li> <li>+ Bột mì</li> <li>+ Trò chuyện về ngày 20/10</li> <li>+ Thí nghiệm: Trứng chìm trứng nổi</li> <li>+ Thí nghiệm: Hoa đổi màu</li> <li>+ Thí nghiệm: Bong bóng tự thổi phồng</li> <li>+ Thí nghiệm: Lọ nước thần kì</li> <li>+ Thí nghiệm: Tạo mưa</li> <li>+ Thí nghiệm: Đâm xuyên thùng qua bịch nước</li> <li>+ Thí nghiệm: Đánh bay vi khuẩn</li> <li>+ Thí nghiệm: Dung nham</li> <li>+ Thí nghiệm: Lọ nước cầu vòng</li> <li>+ Thí nghiệm: Mực tàng hình</li> <li>+ Thử nghiệm: Trồng cây đậu từ hạt</li> <li>+ Thử nghiệm: Thí nghiệm ống hút đứng thẳng trong nước</li> </ul> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thử nghiệm: Thí nghiệm bí mật của đường</li> <li>+ Thử nghiệm: Trồng cây khoai từ thân</li> <li>+ Thử nghiệm: Cốc nước úp ngược</li> <li>+ Thí nghiệm: Sự kỳ diệu của muối ăn và côca</li> <li>+ Thí nghiệm: Sự thấm hút của giấy</li> <li>+ Thí nghiệm: Pháo hoa nở trong nước</li> <li>+ Thí nghiệm: Nhuộm màu cho lá</li> </ul> <p><b>* Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát trò chuyện về: Trường MN của bé, bầu trời, cỏ cây hoa lá, côn trùng trong vườn cỏ tích, không khí các ngày lễ hội diễn ra trong năm học.</li> <li>- Làm đồ chơi trung thu, bày mâm ngũ quả.</li> <li>- Xem tranh ảnh, video về một số hoạt động của trẻ trong trường mầm non, ngày tết trung thu, gói bánh chưng đón tết Nguyên Đán, các ngày lễ lớn của đất nước: 30/ 4; 1/ 5, giỗ tổ Hùng Vương,...</li> <li>- Xem clip một số hoạt động, tập tính của một số con vật gần gũi với trẻ.</li> <li>- Xem tranh ảnh về một số cảnh đẹp của đất nước.</li> <li>- Xem tranh ảnh về gia đình, về một số nghề phổ biến ở địa phương.</li> <li>- Soi gương, nói hình dáng bên ngoài của bản thân.</li> <li>- Giải câu đố về các sự vật hiện tượng, con vật, PTGT gần gũi với trẻ.</li> <li>+ Chụp ảnh cho bạn, nói tên và đặc điểm của bạn trong lớp.</li> <li>+ Trò chuyện về thời tiết, ngày và đêm, hướng của gió.</li> <li>- Tìm, ghép, tô màu số điện thoại gia đình.</li> <li>- Tham quan làng nghề truyền thống của địa phương</li> </ul> <p><b>* Một số thí nghiệm và trò chơi:</b></p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                              | <p>Vật nổi, vật chìm. Thí nghiệm với gió, nước, không khí, màu sắc. Thí nghiệm trứng nổi trứng chìm. Thí nghiệm về sự đổi màu của hoa. Chơi với lá và màu. Chơi với nước. Thí nghiệm về tan không tan. Thí nghiệm về sự bay hơi của nước. Thí nghiệm với nam châm. Thí nghiệm gieo hạt. Quan sát thí nghiệm cây cân nước, ánh sáng. Quan sát những chiếc lá vàng rơi. Thí nghiệm về năng lượng mặt trời. Thí nghiệm hướng của gió. Chơi với nước: Sử dụng bàn tay trong nước. Thí nghiệm về nước mang hình dạng của các vật đựng nó. Thí nghiệm cái nào nóng hơn.- Quan sát, so sánh 2 loại cây (Sách tổ chức HĐ theo hướng tích hợp)</p>                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Nhận biết số đếm, số lượng.</b>                                                                                                           | <p><b>* Hoạt động Làm quen với toán:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ NB mối quan hệ nhiều bằng nhau.</li> <li>+ NB MQH nhiều hơn – ít hơn.</li> <li>+ Đếm nhận biết số lượng 1-2. So sánh nhóm có đối tượng 1-2.</li> <li>+ Ôn đếm xác định SL nhóm đối tượng trong phạm vi 5.</li> <li>+ Đếm xác định số lượng trên nhóm đối tượng đến 6,7,8,9,10</li> <li>+ So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 6,7,8,9,10</li> <li>+ Tạo chữ số bằng các cách khác nhau Đọc các số trên các đối tượng gần gũi trong cuộc sống, VD: trên biển số xe, số nhà, số điện thoại...</li> <li>+ Đếm đến 3, NB số lượng 3, chữ số 3.</li> <li>+ So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3.</li> <li>+ Tách gộp nhóm có 3 đối tượng.</li> <li>+ PB phía trái, phía phải của bản thân.</li> </ul> |  |
| MT 37:<br>Quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| MT 38:<br>Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| MT 39:<br>So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| MT 40:<br>Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| MT 41:<br>Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| MT 42: Sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ So sánh kích thước để hình thành mối quan hệ dài hơn, ngắn hơn.</li> <li>+ Sắp xếp 2 loại đối tượng theo quy tắc.</li> <li>+ Đếm đến 4, NB số lượng 4, chữ số 4.</li> <li>+ So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4.</li> <li>+ Tách gộp nhóm có 4 đối tượng</li> <li>+ NBPB hình vuông , hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật theo đường bao chung.</li> <li>+ Ôn NB hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.</li> <li>+ Xác định phía trên, dưới, trước, sau của người khác.</li> <li>+ Sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng.</li> <li>+ Dạy trẻ so sánh, sắp xếp thứ tự để hình thành mối quan hệ cao nhất, thấp nhất.</li> <li>+ Đếm đến 5, NB số lượng 5, chữ số 5.</li> <li>+ So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5.</li> </ul> |  |
| MT 43: Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tách gộp nhóm có 5 đối tượng</li> <li>+ NBPB hình vuông , hình tam giác (mức 2)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| MT 44:<br>Nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại.                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ So sánh kích thước 2 đối tượng, hình thành mối quan hệ rộng hơn, hẹp hơn.</li> <li>+ Làm quen mục đích phép đo độ dài.</li> <li>+ Dạy trẻ kỹ năng đo độ dài.</li> <li>+ Dạy trẻ kỹ năng đo dung tích.</li> <li>+ Dạy trẻ kỹ năng đong.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>So sánh hai đối tượng</b>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Dạy trẻ kỹ năng đo độ lớn của một đối tượng.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| MT 45:<br>Sử dụng dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh. | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ôn kỹ năng đo</li> <li>+ Ôn sắp xếp theo quy tắc</li> <li>+ Dạy trẻ các buổi trong ngày.</li> </ul> <p><b>*Trò chơi học tập:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Nhận biết hình dạng</b>                                                                         | <b>1. Đếm nhận biết số lượng tương ứng chữ số</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| MT 46:<br>Chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật,...) | <u>YC1</u> : về nhà/về bên/Nói số lượng tương ứng số lượng chấm tròn<br><u>YC2</u> : Trẻ nói số lượng với chữ số tương ứng                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| MT 47:<br>Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.                              | <u>YC3</u> : Trẻ vẽ hoặc tô số lượng chấm tròn tương ứng số lượng đối tượng<br><u>YC4</u> : Cô đưa ra số lượng sau đó trẻ gior thẻ số tương ứng số lượng trong phạm vi 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| MT 48:<br>Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.                 | YC 5: Tìm điểm tiếp đất trong phạm vi 5 ( lần 1 chơi từng trẻ, lần 2 hai trẻ phối hợp)<br><b>2. So sánh, thêm - bớt</b><br><u>YC1</u> : Tô màu cho số lượng ít hơn/nhiều hơn trong phạm vi 5<br><u>YC2</u> : Tô/vẽ/nói/ xếp thêm 1-2 đối tượng hoặc gạch bớt đi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| MT 49:<br>Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.                             | <b>3. Tách – gộp</b><br><u>YC1</u> : Đếm từng nhóm nhỏ.<br><u>YC2</u> : Cho trẻ gộp 2 nhóm lại và đếm<br><u>YC3</u> : Tách nhóm đã biết thành 2 nhóm<br><u>YC 4</u> : Đếm số lượng từng nhóm, nêu kết quả<br><b>4. Xếp tương ứng</b><br>Ghép 1 đối tượng với 1 đối tượng<br><b>5. Sắp xếp theo quy tắc</b><br><u>YC1</u> : Nhận ra quy tắc sắp xếp.( Gợi ý giúp trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp mà GV đã chuẩn bị sẵn)<br><u>YC2</u> : Sao chép theo quy tắc có sẵn ( theo mẫu)<br><u>YC3</u> : Hoàn thiện mẫu sắp xếp(Phát hiện 2-3 đối tượng còn thiếu trong chu kỳ và xếp/ nói vào chỗ thiếu)<br><b>6.Kích thước</b> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>YC1: Tìm đối tượng có kích thước dài hơn/ngắn hơn/cao hơn/thấp hơn/to hơn/nhỏ hơn.( không rõ nét)</p> <p><b>7.Hình dạng</b></p> <p>YC1 : Tìm/nổi đồ vật có dạng giống các hình tròn vuông tam giác, chữ nhật</p> <p>YC2: Cô nói đặc điểm trẻ giờ hình, cô giờ hình trẻ nói đặc điểm.Tô màu đúng theo hình mẫu, Khối nào biến mất.</p> <p>YC3: Chắp ghép hình theo ý thích.</p> <p>YC4: Từ các hình tròn vuông tam giác cho sẵn, vẽ thêm chi tiết tạo thành hình có nghĩa</p> <p><b>8. Định hướng không gian</b></p> <p>YC1: Kể tên các đồ vật ở các phía của trẻ và của bạn.</p> <p>YC2: tô màu các vật theo yêu cầu.Tay đặt ở đâu</p> <p>YC 3: Kể chuyện theo tranh “Ai thế nhỉ”</p> <p><b>9. Định hướng thời gian</b></p> <p>YC1: Kể tên các hành động gắn liền với hoạt động trong ngày</p> <p>YC2: Nói hình phù hợp</p> <p><b>- Bài tập gợi ý:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ NB đồ vật có thể gây bóng.</li> <li>+ So sánh, nhận biết.</li> <li>+ Phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu</li> <li>+ Phân biệt hành động đúng sai</li> <li>+ Phương tiện giao thông</li> <li>+ Đồ dùng trong gia đình bé</li> <li>+ Tìm đôi</li> <li>+ NB chữ số và số lượng trong phạm vi 3.</li> <li>+ Tách nhóm đối tượng trong phạm vi 3.</li> </ul> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ NB chữ số và số lượng trong phạm vi 4.</li> <li>+ NB chữ số và số lượng trong phạm vi 5.</li> <li>+ NB chữ số</li> <li>+ Phân biệt dài ngắn của 3 đối tượng.</li> <li>+ NB-PB độ lớn</li> <li>+ Sắp xếp theo quy tắc</li> <li>+ Đo các đối tượng khác nhau bằng một đơn vị đo.</li> <li>+ Ôn hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.</li> <li>+ NB phân biệt phía trước, phía sau</li> <li>+ NB phân biệt phía trên, phía dưới.</li> <li>+ NB các buổi trong ngày.</li> <li>+ Thuyền về bến</li> <li>+ Thỏ tìm chuồng</li> <li>+ Nổi tranh</li> <li>+ Thi xem ai nổi nhanh và đúng</li> <li>+ Ai nhanh nhất</li> <li>+ Bé thử đoán xem</li> <li>+ Thử tài quan sát</li> <li>+ Xe tìm khách, khách tìm xe</li> <li>+ Cuộc thi bé thông minh nhanh trí</li> <li>+ Hội thi nhà chăn nuôi giỏi.</li> <li>+ Đóng vai các con vật</li> <li>+ Sân trường của bé</li> <li>+ Số này đặt ở đâu</li> <li>+ Thêm vào cho đủ 6</li> <li>+ Ai là người chiến thắng</li> <li>+ Bé đã biết những gì?</li> </ul> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bắt cua bỏ giỏ</li> <li>+ Thi xem ai tinh và khéo</li> <li>+ Gà mái đẻ trứng</li> <li>+ Tìm điếm tiếp đất</li> <li>+ Ghế nào là của bé</li> <li>+ Làm các vận động</li> <li>+ Vòng tròn kì diệu</li> <li>+ Tìm quả cho cây</li> <li>+ Đoán xem ông mặt trời ở đám mây thứ mấy</li> <li>+ Bé làm nội trợ</li> <li>+ Trang trại bác nông dân</li> <li>+ Tôi đứng thứ mấy</li> <li>+ Câu chuyện con số</li> <li>+ Thi xem ai nhanh</li> <li>+ Chuyện kể trong ngày sinh nhật.</li> </ul> |  |
| <b>Tổng số MT: 31</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>III . GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>*Nghe hiểu lời nói.</b>                                                                                        | <b>* Các bài thơ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| MT 50:<br>Thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ: “Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng” | Trăng sáng, Trăng ơi từ đâu đến, Bé tới trường, Đôi mắt của em, Tay ngoan, Miệng xinh<br>Gió từ tay mẹ, Em hỏi mẹ, Lấy tăm cho bà, Cô dạy Cái bát xinh<br>Em yêu nhà em, Chú giải phóng quân, Bó đi cày, Có chú gà con, Gà mẹ Em lên bốn, Hoa đồng hồ, Bé ơi Ong và bướm, Bé làm họa sỹ, Cô giáo                                                                                                                                                                                                                               |  |
| MT 51:<br>Hiểu nghĩa từ khái quát: rau quả, con vật, đồ gỗ...                                                     | Cá voi, Hoa đào hoa mai, Tết đang vào nhà, Hoa kết trái, Xe đồ rác, Gió, Giọt sương, Đèn đỏ đèn xanh, Tàu hỏa, Ô tô buýt, Con đường của bé, Trưa hè Mưa, Bé nhìn biển, Bác Hồ của em, Cháu chào ông ạ, Kiến Tha mỗi, Cô giáo em, Thỏ Bông,                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                  | Gà mẹ đếm con, Tết đang vào nhà, Thuyền Giấy, Bé tập đi xe đạp, Bé làm họa sĩ, Em yêu nhà em, Bố em là bộ đội, Bé làm bao nhiêu nghề, Giữa vòng gió thơm, Hoa kết trái                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| MT 52:<br>Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.                             | <b>* Các câu chuyện:</b><br>+ Thỏ trắng đi học, Mỗi người một việc, Chiếc áo của thỏ con, Cá rô con lên bờ, Củ cải trắng, Nhỏ củ cải, Cây rau của thỏ út, Giọt nước tý xíu, Món quà của cô giáo, Thỏ con thông minh, Em trai của bé Hằng, Đôi mắt nói điều gì, Cáo thỏ và gà trống, Chú chim vô duyên, Vịt xám không nghe lời mẹ, Thỏ con thích nói dối, Vịt con lông vàng, Vệ sinh buổi sáng, Gà tơ đi học, Ngôi nhà của ong mật, Sự tích chú cuội cung trăng, Thằng bèm, Món quà tặng mẹ.<br>+ Kể chuyện âm nhạc bài ca giun đất<br>+ Chú chuột thông minh |  |
| <b>Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày</b>                                 | + Kể chuyện âm nhạc: Vũ hội trong vườn, voi học múa Ba-Lê, âm thanh đầm lầy, Giai điệu rừng xanh xanh<br>+ Kể truyện sáng tạo: Chó sói và cừ non, gà út và vịt sấm<br>+ Dạy trẻ kể chuyện sáng tạo theo tranh<br>+ Dạy trẻ kể chuyện sáng tạo với con dối<br>+ Luyện thanh với nốt Mi<br>+ Nhún nhảy với cùng 7 nốt nhạc xinh<br>+ Bài học về khóa sol                                                                                                                                                                                                       |  |
| MT 53:<br>Nói rõ để người nghe có thể hiểu được.                                 | + Ngôi nhà khóa sol có gì                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| MT 54:<br>Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,...                | <b>* Các bài đồng dao, ca dao:</b><br>+ Đi đâu mà vội mà vàng, Kéo cưa lừa xẻ, Con công hay múa, Ba bà đi bán lợn con, Con cua có hai càng, Chú cuội ngồi gốc cây đa, Nhớ ơn Chú Cuội, Cái Bống là cái Bống Bang, Đi thong thả, Rềnh rềnh rành rành, Dích dích dắc dắc,                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| MT 55:<br>Sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| MT 56: Kể lại sự việc theo trình tự.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| MT 57:<br>Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| MT 58:<br>Kể chuyện có mở đầu, kết thúc.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| MT 59:                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện                         | Tay đẹp, Con vỏi con voi, Con gà cục tác cục te, Lúa ngô là cô đậu nành, Bà còng đi chợ trời mưa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| MT 60.<br>Sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp. | <p><b>* Hoạt động khác:</b></p> <p>- <b>Nghe và hiểu lời nói:</b> qua các HĐ trong chế độ sinh hoạt một ngày; làm theo hướng dẫn; điền từ vào chỗ trống; tìm từ đúng yêu cầu; nói từ tiếp theo; đồ xúc xắc tìm các từ có liên quan; tìm tên gọi chung cho nhóm từ, nhóm hình ảnh đã biết, nói ngược; nghe và phân biệt âm thanh ; nhận giọng nói; nghe để phân biệt các tiếng, từ gần giống nhau; truyền tin.</p> <p>- <b>Sử dụng câu, từ:</b> chơi trò chơi câu hỏi; đọc đồng dao qua các trò chơi dân gian; tả đồ chơi, đồ vật; tả người; nghĩ kết cho câu chuyện; phỏng vấn nhân vật: trẻ đóng vai nhân vật, các bạn khác hỏi tình tiết, cảm xúc; nghe tiếng nói, đoán tâm trạng; đoán đồ vật người khác nhìn thấy; phát hiện tình tiết sai trong câu chuyện; trả lời nhanh; qua chế độ sinh hoạt trong ngày; bài tập tình huống.</p> <p>- <b>Kể chuyện, sự việc:</b><br/>Kể chuyện theo tranh, theo sơ đồ; kể buổi đi chơi, thăm quan, trong lớp, trong gia đình, thứ bản thân thích...<br/>Kể chuyện theo kinh nghiệm; kể chuyện theo trí tưởng tượng; kể có thay đổi một vài tình tiết; đóng kịch; bài tập tình huống.</p> <p><b>Xem, đọc sách:</b></p> <p>- Gọi tên các phần, cầm sách đúng chiều, giở sách/“đọc” đúng cách; dán gáy/phần bong rách, xếp sách ngay ngắn, cầm sách nhẹ nhàng.</p> <p>- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách .</p> <p>- “Đọc” truyện qua các tranh vẽ.</p> <p>- Giữ gìn, bảo vệ sách.</p> |  |
| MT 61:<br>Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Làm quen với việc đọc – viết</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| MT 62:                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Chọn sách để xem.                                                                                            | - Đồ xúc xắc, kể lại đoạn chuyện có hình ảnh minh họa trên xúc xắc; tung 2 xúc xắc: nhân vật và bối cảnh, sử dụng 2 yếu tố đó để nghĩ ra câu chuyện.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| MT 63:<br>Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.                                                      | - Gọi tên, nêu ý nghĩa của một số ký hiệu thông thường, gần gũi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| MT 64:<br>Cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vệt”) | <b>LQ với chữ viết</b><br>- Nhận dạng một số chữ cái.<br>- Tập tô, tập đồ các nét chữ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| MT 65:<br>Nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm,..               | <b>* Trò chơi:</b><br>- Vẽ chữ cái trên cát... trang trí chữ rỗng; in chữ cái; tạo chữ bằng các loại nguyên vật liệu khác nhau.<br>- Sử dụng kí hiệu làm tên, vé tàu, thiệp chúc mừng.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| MT 66:<br>Sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng, tập tô, tập đồ các chữ.               | - Phát âm, đoán chữ qua khẩu hình, kí hiệu; tìm chữ trong từ; bù chữ thiếu, domino, đồ xúc xắc, ghép chữ rời, tìm chữ, từ qua nghe phát âm, quan sát; cắt dán sưu tầm từ có chứa chữ đã học; gạch chân chữ; di tay đúng chiều viết của chữ; tô, đồ chữ, vẽ chữ cái trên cát... trang trí chữ rỗng; in chữ cái; tạo chữ bằng các loại nguyên vật liệu khác nhau; tập viết tên; khoanh chữ đã học trong đoạn thơ, chuyện; ghép đôi chữ in hoa- in thường; dùng xúc giác phát hiện chữ lồi, lõm, ráp. |  |
| <b>Tổng số MT: 17</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>IV. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Thể hiện ý thức về bản thân</b>                                                                           | <b>* Hoạt động góc:</b><br><i>- Cô cho trẻ cùng thảo luận về nội quy các góc chơi:</i><br>+ Chơi đoàn kết<br>+ Biết chia sẻ, nhường nhịn, quan tâm đến bạn trong nhóm chơi.<br>+ Không ồn ào ảnh hưởng đến các góc chơi khác.<br>+ Giữ gìn đồ chơi<br>+ cất dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.                                                                                                                                                                                                     |  |
| MT 67:<br>Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| MT 68:<br>Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| MT 69:<br>Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.                                                                 | - <i>Thỏa thuận trước khi chơi:</i><br>+ Trẻ tự chọn góc chơi<br>+ Trẻ tự chọn vai chơi<br>+ Trẻ tự nguyện về góc chơi vui vẻ.<br>- <i>Thể hiện mối quan hệ, kỹ năng chơi đối với các vai chơi tại góc:</i><br>* Góc bán hàng (Thể hiện mối quan hệ giữa người bán hàng và người mua. Người bán niềm nở chào mời. Người mua biết nói lời cảm ơn khi nhận hàng từ người bán hàng. Biết trao và nhận hàng bằng 2 tay                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| MT 70:<br>Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>                       | * Góc sách truyện:<br>+ Người tham gia đọc sách truyện: gài và chọn sách truyện, đọc sách truyện. Giữ gìn sách, cầm sách đúng chiều, lật mở từng trang sách<br>+ Người tham gia làm sách truyện: Lựa chọn các hình ảnh theo các chủ đề, sự kiện để cắt dán, viết vẽ, đóng thành các quyển sách .<br>* Góc xây dựng:<br>Xây dựng các công trình theo ý thích và theo các chủ đề, sự kiện trong năm học. Trẻ tuân thủ các vai chơi trong góc.<br>+ Kiến trúc sư: (Chọn mẫu, giám sát xây dựng, nhắc nhở công nhân xây dựng, yêu cầu công nhân vận chuyển vật liệu)<br>+ Công nhân vận chuyển vật liệu: Chuyển vật liệu đúng đủ và nhanh khi kiến trúc sư và công nhân xây dựng yêu cầu .<br>+ Công nhân xây dựng: Xây theo đúng thiết kế. Chỉnh sửa mẫu khi được giám sát nhắc nhở.<br>* Góc học tập:<br>Trẻ chủ động lựa chọn bài tập tô, nôi, ghép hình, chọn đúng sai, tìm bóng cho hình, phân loại,...theo các chủ đề sự kiện. |  |
| MT 71:<br>Nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| MT 72:<br>Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| MT 73:<br>Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| MT 74:<br>Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| MT 75:                                                                                                            | + Chơi với tranh ảnh lô tô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.                                                                                                                                                                                                                                                          | + Thực hành bài tập montesori.<br>* Góc âm nhạc:<br>+ Hát các bài hát phù hợp với độ tuổi theo các chủ đề, sự kiện.<br>+ Nghe âm thanh, giai điệu.<br>+ Thể hiện cảm xúc âm nhạc.<br>+ Mô tả bản nhạc được nghe.<br>* Góc tạo hình:<br>Thực hành các kỹ năng vẽ, nặn, cắt xé dán, lắp ghép hình, đan tết, làm bưu thiếp,..theo các định hướng của cô ( làm quà tặng mẹ , bưu thiếp tặng cô giáo, vẽ các bức tranh về quê hương đất nước, biển đảo ....) |  |
| <b>Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| MT 76:<br>Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình:<br>Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ                                                                                                                                                          | * Trẻ thể hiện liên kết giữa các góc chơi với nhau (Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong quá trình chơi).<br>- Giao lưu giữa các góc chơi để hoàn thành tốt vai chơi .<br>- Tham gia, góp ý sau khi chơi.<br>- Trẻ thu dọn đồ dùng sau khi chơi.                                                                                                                                                                                                       |  |
| MT 77:<br>Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.                                                                                                                                                                                                                                                           | - <i>Bày tỏ tình cảm của mình trong mục: "Lời con muốn nói"</i><br>- <i>Những câu chuyện trong chương trình: “Quà tặng cuộc sống”, hiểu được những giá trị của tình yêu thương đơn giản, phù hợp với trẻ.</i>                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| MT 78:<br>Chú ý nghe khi cô, bạn nói.                                                                                                                                                                                                                                                                           | - <i>Tham gia làm những cuốn sách: " Trái tim yêu thương" của lớp.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| MT 79:<br>Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.                                                                                                                                                                                                                                                                  | - <i>Những động thể hiện sự quan tâm, chăm sóc với những người xung quanh trong các sự kiện ngày hội, ngày lễ:</i><br>- <i>Các hoạt động giúp trẻ thể hiện tình yêu thương, niềm hạnh phúc, yêu thương, vui vẻ, hài lòng qua lời nói và hành vi, cũng như phát triển kỹ năng chia sẻ, hợp tác và giải quyết xung đột trong các tình huống xã hội, bạn có thể triển khai các nội dung sau:</i>                                                           |  |
| MT 80:<br>Biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật ...).                                                                                                                                                                                                            | + <i>Nhận diện và diễn tả cảm xúc</i><br>+ <i>Diễn xuất cảm xúc</i><br>+ <i>Kể chuyện và thảo luận:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <i>MT 81. Trẻ có khả năng nhận diện và diễn tả các cảm xúc của mình và người khác một cách rõ ràng hơn như biết yêu thương, vui vẻ, hài lòng qua lời nói và hành vi, biết chia sẻ, hợp tác và giải quyết xung đột trong các tình huống xã hội, từ đó tạo dựng mối quan hệ tích cực với bạn bè và người lớn.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Quan tâm đến môi trường.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| MT 82:<br>Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| MT 83:                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Bỏ rác đúng nơi quy định.                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Đọc sách về cảm xúc:</i></li> <li>+ <i>Chia sẻ và hợp tác</i></li> <li>+ <i>Giải quyết xung đột</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| MT 84:<br>Không bẻ cành, bứt hoa.                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Hoạt động kết nối:</i></li> <li>+ <i>Tạo cơ hội tương tác tích cực</i></li> <li>+ <i>Mô hình hóa các hành vi tích cực</i></li> <li>+ <i>Khen ngợi và động viên</i></li> <li>+ <i>Tham gia hoạt động từ thiện tại trường.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| MT 85:<br>Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng. | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoạt động lao động:</li> <li>- Bé trực nhật</li> <li>- Tự xem bảng phân công trực nhật và thực hiện cùng các bạn</li> <li>- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</li> <li>- Vui vẻ nhận công việc được giao mà không lưỡng lự hoặc tìm cách từ chối.</li> <li>- Tự rửa tay trước khi ăn.</li> <li>- Bé chải răng đúng cách</li> <li>- Thực hành chăm sóc, giữ vệ sinh cá nhân</li> <li>* <b>Hoạt động khác:</b></li> <li>- Cố gắng hoàn thành công việc được giao.</li> <li>- Tự cất dọn đồ chơi sau khi chơi.</li> <li>- Tự chuẩn bị đồ dùng/ đồ chơi cần thiết cho hoạt động.</li> <li>- Thực hiện được một số công việc theo cách riêng của mình</li> <li>- Giữ gìn đồ chơi cất dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.</li> <li>- Hoàn thành công việc được giao</li> <li>- Lập bảng phân công công việc cho trẻ: trực nhật, dọn đồ chơi, phơi khăn, úp cốc, kê bàn ghế, gấp chiếu, chăm sóc cây ở góc thiên nhiên</li> <li>- BTTH: Xem Clip các hoạt động tự phục vụ hàng ngày của trẻ.</li> </ul> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem tranh ảnh về các trạng thái cảm xúc: Xem các hình ảnh trên máy, cuốn sách cảm xúc, Gấu cảm xúc.</li> <li>TC: Đoán cảm xúc. Làm theo tôi bảo. Bé cười xinh quá.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi : tạo các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc, Tạo khuôn mặt cảm xúc từ đĩa giấy</li> <li>- Xem các thước phim và các hình ảnh về Bác Hồ. Cô cùng trẻ trò chuyện và bày tỏ cảm xúc của mình với Bác.</li> <li>- Trò chuyện và tạo các tình huống để giáo dục trẻ bỏ rác vào đúng nơi quy định. Kể chuyện: Khi con ăn chuối, xem các hình ảnh về tác hại của việc bỏ rác bừa bãi. Tổ chức cho trẻ thu gom rác ở trên sân trường.</li> <li>- Giáo dục trẻ ý thức tiết kiệm năng lượng qua các trò chơi: Chọn hình ảnh đúng – sai.</li> </ul> <p>Cô trò chuyện và giáo dục trẻ ý thức tiết kiệm năng lượng, bảo vệ môi trường trong các hoạt động vệ sinh, trong các hoạt động học.</p> <p>+ Các hoạt động giúp trẻ thể hiện tình yêu thương, niềm hạnh phúc.</p> <p>* Hoạt động PTTCXH</p> <p>- <b>Tháng 9:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bé giới thiệu về mình</li> <li>+ Nội quy lớp học của bé.</li> <li>+ Bé xếp hàng.</li> <li>+ Làm quen với bạn.</li> <li>+ Cãi nhau và làm lành</li> <li>+ Người bạn tốt</li> <li>+ Chia sẻ với bạn</li> <li>+ Chào hỏi lễ phép</li> <li>+ Nói lời cảm ơn</li> <li>+ Ứng xử khi bị bắt nạt</li> <li>+ Ứng xử với người lạ</li> </ul> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tự sơ cứu vết thương nhờ với urgo</li> <li>+ Ứng xử khi bị bắt nạt</li> <li>- <b>Tháng 10:</b></li> <li>+ Bày tỏ lời mong muốn</li> <li>+ Ngày hôm nay bé thế nào?</li> <li>+ Cảm xúc của bé.</li> <li>+ Ngày đặc biệt của gia đình.</li> <li>+ Điều con muốn nói</li> <li>+ Khi bé ở nhà một mình.</li> <li>+ Tự dọn dẹp đồ dùng, đồ chơi</li> <li>+ Lịch sự khi từ chối</li> <li>+ Lịch sự khi mua hàng</li> <li>+ Lịch sự trong bữa ăn</li> <li>+ Tự tin giới thiệu bản thân</li> <li>- <b>Tháng 11:</b></li> <li>+ Chờ đến lượt</li> <li>+ Nói chuyện với người khác</li> <li>+ Lịch sự khi mượn đồ</li> <li>+ Lịch sự khi nhờ giúp đỡ</li> <li>+ Lịch sự nơi công cộng</li> <li>+ Lịch sự đón khách</li> <li>+ Kỹ năng an toàn khi đi thăm quan, dã ngoại</li> <li>+ Kỹ năng cuộn và cắt tất ngọn ngón</li> <li>- <b>Tháng 12:</b></li> <li>+ Bé chào hỏi lễ phép</li> <li>+ Lễ phép khi ăn.</li> <li>+ Nói lời xin lỗi</li> <li>+ Hãy tự tin bạn nhé!</li> <li>+ Dạy trẻ bảo vệ bản thân</li> <li>+ Đề phng và xử lý khi bị lạc</li> </ul> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ An toàn khi tham gia giao thông</li> <li>- <b>Tháng 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lời cảm ơn</li> <li>+ Lời chúc</li> <li>+ Tết yêu thương</li> <li>+ Bé thêm tuổi mới</li> <li>+ Khách đến chơi nhà.</li> <li>+ Bảo vệ môi trường</li> <li>+ Hạn chế sử dụng túi ni long</li> <li>+ Xử lý khi bị bắt cóc</li> <li>+ Trường hợp khẩn cấp</li> </ul> </li> <li>- <b>Tháng 2:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giữ lời hứa</li> <li>+ Khi bé bị lạc</li> <li>+ Nói lời khen ngợi</li> <li>+ Quan tâm chia sẻ hoàn cảnh</li> <li>+ Giao tiếp qua điện thoại</li> <li>+ Giúp mẹ quét nhà</li> </ul> </li> <li>- <b>Tháng 3:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bé yêu cây xanh</li> <li>+ Nhận quà và tặng quà.</li> <li>- Khi gặp chuyện khúc mắc.</li> <li>+ Lời nói tự tin</li> <li>+ Tự tin trong hành động</li> <li>+ Tự tin kết bạn</li> </ul> </li> <li>- <b>Tháng 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giữ gìn vệ sinh môi trường</li> <li>+ Để rác đúng nơi quy định</li> <li>+ Không nhận quà và đi theo người lạ</li> <li>+ Bảo vệ môi trường.</li> </ul> </li> </ul> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tiết kiệm điện.</li> <li>+ Tiết kiệm nước</li> <li>+ Trồng cây thủy sinh</li> <li>- <b>Tháng 5</b></li> <li>+ Bé yêu quê hương</li> <li>+ Bé yêu Bác Hồ</li> <li>+ Tự tin thể hiện tài năng</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Tổng số MT: 19</b>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>V. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tô nét và tô màu quả bí ngô</li> <li>+ Tô nét và tô màu tranh chú hề</li> <li>+ Tô nét và tô màu con cá</li> <li>+ Tô nét và tô màu bức tranh.</li> <li>+ Vẽ nét mặt.</li> <li>+ Vẽ cầu vòng.</li> <li>+ Vẽ chiếc cốc.</li> <li>+ Vẽ người thân trong gia đình: chân dung mẹ.</li> <li>+ Vẽ ngôi nhà bé</li> <li>+ Vẽ quà tặng chú bộ đội</li> <li>+ Vẽ con cá</li> <li>+ Vẽ những bông hoa: hoa hướng dương.</li> <li>+ Vẽ hoa quả ngày tết</li> <li>+ Vẽ vườn cây ăn quả</li> <li>+ Vẽ máy bay</li> <li>+ Vẽ quần áo mùa hè</li> <li>+ Vẽ về biển</li> <li>+ Vẽ đàn ghita ta</li> <li>+ Vẽ 1 cảnh đẹp quê hương mà bé thích</li> <li>+ Vẽ quần áo mùa hè</li> </ul> |  |
| <b>MT 86:</b><br>Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>MT 87</b><br>Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>MT 88:</b><br>Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vẽ theo ý thích</li> <li>+ Di màu để in các hình nổi.</li> <li>+ Thổi màu vườn cây</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |  |
| MT 89:<br>Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ...    | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thổi màu bông hoa</li> <li>+ Vẽ biểu cảm khuôn mặt</li> <li>+ Vẽ con ong</li> <li>+ Vẽ các con vật từ số</li> <li>+ Vẽ con cua</li> </ul>                                                                                                                                                   |  |
| MT 90:<br>Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa ). | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vẽ con bạch tuộc</li> <li>+ Vẽ Cây nấm</li> <li>+ Tạo hình cây kem ốc quế</li> <li>+ Ứng dụng steam dự án Quạt giấy</li> <li>+ Làm cột cờ tổ quốc</li> <li>+ Làm đèn lồng cá chép từ chai nhựa</li> <li>+ Steam làm đèn ngủ từ vỏ sữa chua</li> <li>+ Steam làm cây nước mini</li> </ul>    |  |
| MT 91.<br>Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Steam làm tên lửa từ ống hút và giấy bìa</li> <li>+ Sáng tạo hoa từ thìa nhựa sữa chua</li> <li>+ Steam làm máy bay trực thăng từ cốc giấy</li> <li>+ Thiết kế khung ảnh để bàn từ nguyên vật liệu rời</li> <li>+ Steam thiết kế điện thoại từ cốc giấy</li> </ul>                          |  |
| MT 92:<br>Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thiết kế tổ chim</li> <li>+ Steam làm đài phun nước mini</li> </ul> <p><b><u>- Cắt, xé, dán hình, ghép:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bé làm quen với kéo, cắt và dán khăn mặt của bé.</li> <li>+ Cắt dán tia nắng.</li> <li>+ Hướng dẫn cách gấp quần áo</li> </ul> |  |
| MT 93:<br>Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cắt, dán đồ dùng trong gia đình từ tranh ảnh sưu tầm</li> <li>+ Dán chiếc xe đẩy</li> <li>+ Cắt và dán nhà cao tầng</li> <li>+ Xé và trang trí trang phục cho cô ca sĩ</li> </ul>                                                                                                           |  |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>MT 94:</p> <p>Làm lõm, dõ bẹt, bề loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.</p>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xé và dán con cá</li> <li>+ Cắt dán con gà.</li> <li>+ Xé và dán những chiếc lá nhỏ</li> <li>+ Xé và dán trang trí bưu thiếp</li> <li>+ Xé và dán hoa</li> <li>+ Cắt dán vẩy cá.</li> </ul>                                                    |  |
| <p>MT 95:</p> <p>Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.</p>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cắt dán theo ý thích.</li> <li>+ Xé và dán thuyền trên biển</li> <li>+ Chắp ghép tạo thành bức tranh.</li> <li>+ Gấp cây thông.</li> <li>+ Xé, dán hoa mừng sinh nhật Bác.</li> </ul>                                                          |  |
| <p>MT 96:</p> <p>Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.</p>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cắt, trang trí chiếc quạt Ba Tiêu</li> <li>+ Cắt, dán con Rùa</li> <li>+ Cắt, dán hình cầu vồng</li> <li>+ Cắt, dán cánh diều</li> </ul> <p><b><u>- Nặn:</u></b></p>                                                                           |  |
| <p><b>Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật</b> (âm nhạc, tạo hình)</p>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nặn bánh</li> <li>+ Nặn con cua</li> <li>+ Nặn bông hoa</li> <li>+ Nặn quả</li> <li>+ Nặn con ốc sên</li> </ul>                                                                                                                                |  |
| <p>MT 97:</p> <p>Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.</p> <p>- Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nặn cái bát</li> <li>+ Tranh con ốc sên bằng đất nặn</li> <li>+ Tranh vườn hoa bằng đất nặn</li> <li>+ Tranh con gà từ đất nặn</li> <li>+ Nặn theo ý thích</li> <li>+ Làm đất nặn từ bột mì.</li> <li>+ Chơi với đất nặn từ bột mì.</li> </ul> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>MT 98:</p> <p>Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.</p> <p>- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.</p>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p>MT 99:</p> <p>- Trẻ sẽ phát triển khả năng sáng tạo và tư duy phản biện qua việc khám phá và thể hiện ý tưởng, cảm xúc của mình khi hoạt động nghệ thuật như vẽ, nhạc, và múa....</p> <p>- Nghệ thuật khuyến khích trẻ tưởng tượng và khám phá thế giới xung quanh, giúp mở rộng hiểu biết về các quan điểm và văn hóa khác nhau.</p> | <p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc, nhảy: Nhảy theo điệu nhạc (Rhythmic Dance), Nhảy theo chủ đề (Thematic Dance), Nhảy sáng tạo (Creative Dance), Nhảy nhóm (Group Dance), Nhảy theo hướng dẫn (Follow-the-Leader Dance), Nhảy theo kiểu vũ điệu (Basic Ballet and Folk Dance), Nhảy theo câu chuyện (Storytelling Dance), Nhảy với dụng cụ (Dance with Props)</p> <p><b>* Vẽ:</b></p> <p>- Vẽ tranh chân dung bằng màu nước.</p> <p>- Vẽ tranh theo hai màu nóng và lạnh.</p> <p><b>Picasso</b></p> <p>- Vẽ tranh cổ động bảo vệ môi trường.</p> <p>- Vẽ tranh đại dương bằng màu nước.</p> <p>- Vẽ tranh phố cổ Hà Nội theo phong cách họa sĩ Bùi Xuân Phái.</p> <p>- Vẽ tự do (vẽ ngoài trời).</p> <p>- Vẽ lọ hoa và quả bóng.</p> <p>- Nghệ thuật từ các đường tròn.</p> <p>- Vẽ tranh theo chủ đề.</p> <p><b><u>- In ấn, Trang trí, tạo hình:</u></b></p> <p>+ In khuôn hình</p> <p>+ In nét tạo tranh vườn hoa</p> <p>+ In tranh từ các nguyên vật liệu ( Rau, củ, quả,...)</p> <p>+ Trang trí kính mắt</p> <p>+ Tạo hình từ đôi bàn tay thành con vật.</p> <p>+ Làm quà tặng mẹ</p> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Làm quà tặng cô</li> <li>+ Trang trí cảnh đào.</li> <li>+ Làm đồ trang trí Noel</li> <li>+ Làm hoa và các vật dụng hữu ích từ vỏ ngô</li> <li>+ Làm và trang trí quạt giấy</li> <li>+ Trang trí đĩa giấy</li> <li>+ Trang trí cốc giấy</li> <li>+ Trang trí tóc bằng các nguyên vật liệu khác nhau</li> <li>+ Làm những chú gà con từ vỏ hộp sữa chua</li> <li>+ Tạo hình từ các loại củ</li> <li>+ Tạo hình từ những viên sỏi</li> <li>+ Tạo hình từ gạo</li> <li>+ Tạo hình từ các loại hạt</li> <li>+ Trang trí bưu thiếp</li> <li>+ Làm đồ chơi từ một số nguyên vật liệu đã qua sử dụng</li> <li>+ Làm chong chóng</li> <li>+ Làm tranh trời mưa.</li> <li>+ Làm đồ chơi dân gian bằng lá chuối</li> <li>+ Làm hoa từ túi ni lông</li> <li>+ Tạo hình từ cát</li> <li>+ Tạo hình sáng tạo từ nắp chai</li> <li>+ Tạo hình từ những chiếc kẹp</li> <li>+ Tạo hình từ các nguyên vật liệu gần gũi xung quanh: vỏ lạc, lông gà, vịt, chim...( Đã được vệ sinh )</li> <li>+ Sáng tạo từ lá cây, cành cây, nắp chai, sỏi, hạt gạo( Na, vỏ măng cụt, bưởi, gấc...), vỏ ngao....</li> <li>+ Tạo hình bông hoa từ sợi chỉ và màu nước</li> <li>+ Tạo hình cái chuông từ vật liệu tái chế</li> <li>+ Tạo hình làm trống</li> <li>+ Làm tranh từ đinh và len</li> </ul> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thổi màu nước</li> <li>+ Sáng tạo từ những chiếc chun</li> <li>+ Làm khẩu trang giấy</li> <li>+ Tái chế chai nhựa thành các con vật</li> <li>+ In, chấm màu tạo thành cây sừng rồng</li> <li>+ Tranh chú sấu bằng nắp chai</li> <li>+ Tranh đàn cá bằng que kem</li> <li>+ Làm khung tranh bằng que kem</li> <li>+ Làm tranh con gà bằng vỏ trứng</li> <li>* Âm nhạc:</li> <li>- <b><u>Đạy hát+ vận động:</u></b></li> <li>+ Rước đèn dưới trăng</li> <li>+ Múa vui</li> <li>+ Bầu và bí</li> <li>+ Đêm trung thu</li> <li>+ Khám tay</li> <li>+ Cô và mẹ</li> <li>+ Hãy nhanh tay</li> <li>+ Hãy xoay nào</li> <li>+ Khuôn mặt cười</li> <li>+ Cô giáo em</li> <li>+ Cháu yêu cô chú công nhân</li> <li>+ Cháu yêu cô thợ dệt</li> <li>+ Chú bộ đội</li> <li>+ Ông già Noel ơi</li> <li>+ Đàn gà trong sân</li> <li>+ Con còng con cua</li> <li>+ Bé chúc tết</li> <li>+ Su hào</li> <li>+ Cho tôi đi làm mưa với</li> <li>+ Em qua ngã tư đường phố.</li> </ul> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trên cát, Màu hoa.</li> <li>+ Hoa trường em.</li> <li>+ Mây và gió</li> <li>+ Bạn ơi có biết</li> <li>+ Nắng sớm</li> <li>+ Mây và gió</li> <li>+ Trời mưa</li> <li>+ Em mơ gặp Bác Hồ</li> <li>+ Nghịch cát</li> <li>+ Ông già Noel vui tính.</li> <li>+ Mùa xuân của bé</li> <li>+ Con chuồn chuồn</li> <li>+ Con gà trống</li> <li>+ Thằng tý sún</li> <li>+ Cháu thương chú bộ đội.</li> <li>+ Đi đường em nhớ</li> <li>+ Những em bé ngoan</li> <li>+ Tôi bị ốm</li> <li>+ Chòm tóc xinh</li> <li>+ Hoa kết trái</li> <li>+ Tập rửa mặt</li> <li>+ Chú heo lười</li> <li>+ Happy Happy</li> <li>+ The finger family song</li> <li>+ Mẹ ơi có biết</li> <li>+ Thiên đàn búp bê</li> <li>+ Đàn gà trong sân</li> <li>+ Hộp búp chì màu</li> <li>+ Tôi là âm trà nhỏ</li> <li>+ Bé tập đánh răng</li> <li>+ Bé heo xinh tròn</li> <li>+ Con chuột chít</li> </ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chú ếch con</li> <li>+ Ông tiên vui</li> <li>+ Chú chim nhỏ dễ thương</li> <li>+ Chanh và dâu tây</li> <li>+ Giúp bé tắm sạch sẽ</li> <li>+ If you happy</li> <li>+ Im a gummy bear</li> <li>+ Bàn tay mẹ</li> </ul> <p><b><u>-Nghe hát, nghe nhạc:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chú Cuội chơi trăng</li> <li>+ Bài học đầu tiên</li> <li>+ Ước mơ xanh.</li> <li>+ Một nụ cười làm quen</li> <li>+ Năm ngón tay ngoan</li> <li>+ Lá thuyền ước mơ</li> <li>+ Jingerbell,</li> <li>+ Ngày tết quê em</li> <li>+ Vườn cây của ba.</li> <li>+ Vì sao lại thế.</li> <li>+ Những đám mây sẽ kể.</li> <li>+ Em yêu mùa hè quê em.</li> <li>+ Hè về</li> <li>+ Mưa rơi</li> <li>+ Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng.</li> <li>+ Con gái của ba.</li> <li>+ Tía má em</li> <li>+ Cò lả</li> <li>+ Quả</li> <li>+ Lý cây bông</li> <li>+ Bài hát tiếng anh về màu sắc</li> <li>+ Ngày đầu tiên đi học</li> <li>+ Giọt mưa và em bé</li> </ul> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Anh phi công ơi</li> <li>+ Chị ong nâu và em bé</li> <li>+ Sinh nhật hồng</li> <li>+ Vườn cây của ba</li> <li>+ Gia đình nhỏ hạnh phúc to</li> <li>+ Ba ngọn nến lung linh</li> <li>+ Tôm cá cua thi tài</li> <li>+ Bé yêu biển lắm</li> <li>+ Anh nông dân và cây rau</li> <li>+ Vì sao lại thế.</li> <li>+ Cháu hát về đảo xa.</li> <li>+ Cả thế giới ở trong túi bố</li> <li>+ Thương lắm thầy cô ơi.</li> <li>+ Chiếc thuyền nan</li> <li>+ Bảy sắc cầu vồng.</li> <li>+ Khát vọng mùa xuân ( Mozart)</li> <li>+ Nightingale</li> <li>+ Sleep song</li> <li>+ Deck the hall With Boughs of Holly</li> <li>+ Miss My friend</li> <li>+ Thousands of tear – <i>Dosia – Mckay</i></li> <li>+ The first Noel</li> <li>+ Nhật ký của mẹ</li> <li>- <b><u>Trò chơi âm nhạc:</u></b></li> <li>+ Nghe tiếng trống chuyển đồ vật</li> <li>+ Ô cửa bí mật</li> <li>+ Nhảy theo giai điệu.</li> <li>+ Ai nhanh nhất</li> <li>+ Nghe tiết tấu tìm đồ vật</li> <li>+ Tai ai tinh</li> <li>+ Hát theo hình ảnh</li> <li>+ Vận động cùng tôi</li> </ul> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                    |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <div>+ Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ<br/>+ Ai đoán giỏi<br/>+ Hát nối tiếp<br/>+ Nghe thấu hát tài<br/>+ Dừng đúng nhạc<br/>+ Sol-mi<br/>+ Bé nghe thấy gì?</div> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Hà đông, ngày 25 tháng 8 năm 2025

**Khối trưởng khối MGN**

**T.M Nhà trường  
Phó hiệu trưởng**

**Lê Thị Vân**



**Trịnh Thị Thúy**